



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

PROJEKT

„Włączający Płońsk - razem ku lepszemu edukacji!”

FEMA.07.02-IP.01-06B2/24

projekt realizowany w ramach

Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027

***Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji
na Mazowszu***

Działania 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów

Projekt realizowany jest przez:

Gminę Płońsk,

Pułtуска 39, 09-100 Płońsk

w partnerstwie z:

Fundacją Wspierania Rozwoju Usług Społecznych,

ul. Królowej Jadwigi 97, 30-209 Kraków

Okres realizacji projektu: od 01.09.2025 r. do 30.06.2027 r.

Wartość projektu: 959.756,25 zł

Wartość dofinansowania ze środków europejskich: 815.792,81 zł

Wartość dotacji celowej z Budżetu Państwa: 93.363,44 zł

CEL PROJEKTU

„Włączający Płońsk - razem ku lepszemu edukacji!”

FEMA.07.02-IP.01-06B2/24

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027



Głównym celem projektu jest wsparcie edukacji włączającej, przez działania związane ze wsparciem szkół w realizacji edukacji włączającej, z wykorzystaniem wypracowanego w POWER 2014-2020 modelu „Dostępna szkoła” w zakresie wdrożenia standardu dostępności edukacyjno-społecznej przez:

- Objęcie wsparciem 61 uczniów (26dz/35chł) z niepełnosprawnościami i o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE), w szczególności w niekorzystnej sytuacji, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce; uczniów/nic, którzy doświadczają ubóstwa, należących do mniejszości narodowościowych lub etnicznych, uczniów/nic z doświadczeniem migracji oraz uczniów/nic którzy dysponują szczególnymi zdolnościami; uczęszczających do 2 szkół podstawowych w woj. mazowieckim, powiecie płońskim, w Gminie Płońsk, poprzez:
 - realizację wsparcia psychologicznego, rozwijanie kompetencji miękkich oraz kompetencji emocjonalno-społecznych, realizację wsparcia terapeutycznego, przeprowadzenie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych;
 - zapewnienie uczniom/uczennicom pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej oraz przygotowania ich do wspólnej edukacji z kolegami/koleżankami z SPE, w szczególności z niepełnosprawnościami oraz przeciwdziałania zachowaniom dyskryminacyjnym;
- Podniesienie kompetencji 19 osób (17k/2m) z kadry szkół przez realizację szkoleń;
- Objęcie wsparciem 68 osób (36k/32m) - rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic;
- Doposażenie szkół w nowoczesne pomoce i sprzęt ICT zwiększające dostępność szkół do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Organizację różnorodnych działań integracyjnych, które mają na celu budowanie trwałych relacji, wspieranie inkluzji społecznej oraz wzmacnianie poczucia przynależności i wspólnoty wśród uczniów, ich rodziców oraz kadry pedagogicznej szkoły.



Wszystkie powyższe działania zostaną zrealizowane w okresie od 01.09.2025 r. do 30.06.2027 r.

CELE SZCZEGÓŁOWE - EFEKTY

Realizacja projektu przyczyni się do realizacji celów zawartych w Programie FEMA 2021-2027, w tym w szczególności wpisuje się w realizację celu szczegółowego jakim jest wsparcie edukacji włączającej poprzez realizację celów szczegółowych projektu:

- Wdrożenie standardu dostępności edukacyjno-społecznej w SP w Siedlinie i SP w Lisewie – opracowanie, szkolenia i ewaluacja.
- Przygotowanie 61 uczniów i 68 rodziców do wspólnej edukacji poprzez realizację wsparcia szkoleniowego, warsztatowego oraz terapeutycznego a także przeciwdziałanie dyskryminacji.
- Pomoc uczniom doświadczającym ubóstwa, ograniczeń edukacyjnych, czy będącym migrantami.
- Wsparcie rehabilitacyjno-kompensacyjne na rzecz 5 uczniów z niepełnosprawnościami.
- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie wczesnej diagnostyki i interwencji na rzecz 61 uczniów w SP w Siedlinie i SP w Lisewie.
- Wsparcie kadry pedagogicznej w zakresie edukacji włączającej - 19 nauczycieli w SP w Siedlinie i SP w Lisewie.
- Wzrost potencjału dydaktycznego szkół przez doposażenie SP w Siedlinie i SP w Lisewie w narzędzia diagnostyczne i dydaktyczne.

RODZAJE WSPARCIA OFEROWANEGO W PROJEKCIE - SZKOŁA PODSTAWOWA IM.



KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W SIEDLINIE

W ramach projektu realizowane będą działania skierowane do:

- uczniów i uczennic w postaci zajęć pozalekcyjnych,
- rodziców/opiekunów prawnych uczniów w postaci warsztatów,
- nauczycieli i nauczycielek w postaci szkoleń/warsztatów.

W Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Siedlinie wsparciem objętych zostanie:

- 24 uczniów (w tym: 6 dziewcząt oraz 18 chłopców),
- 9 nauczycieli (w tym: 8 kobiet oraz 1 mężczyzna),
- 28 rodziców/opiekunów prawnych uczniów (w tym: 16 kobiet oraz 12 mężczyzn)

Wsparcie dla uczniów/uczennic obejmuje realizację następujących zajęć:

- Zajęcia dla uczniów ze SPE posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie (PPP, n-la specjalisty, dyrektora placówki itp.), zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz posiadających doświadczenia migracji:
 - Terapia wyrównawcza (wymiar: 30h/gr.);
 - Wsparcie psychologiczne (indywidualne) (wymiar: 30h/os.);
 - Terapia pobudzająca psychoruchowy i społeczny rozwój dziecka (wymiar: 30h/gr.);
 - Zajęcia korekcyjne-kompensacyjne/ (wymiar: 30h/gr.);
 - Integracja sensoryczna (wymiar: 30h/gr.);
 - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne (wymiar: 30h/gr.);
 - Terapia ręki - zajęcia indywidualne (wymiar: 30h/os.);
 - Wsparcie terapeutyczne indywidualne balbutologopedyczne celem ćwiczenia słuchowego i artykulacyjnego w trudnych fonicznie połączeniach w



oparciu o ilustrację – rozwijanie wypowiedzi wielozdaniowych - zajęcia indywidualne (wymiar: 30h/os.).

- Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych:
 - Robotyka i programowanie - w tym zajęcia z dronami (wymiar: 30h/gr.);
 - Rozwijające zajęcia z języka angielskiego - wspierające zwłaszcza komunikację i wykraczające poza podstawę programową, zakończone międzynarodowym certyfikatem językowym TELC/TOEIC lub równoważnym (wymiar: 120h/gr.).

Wsparcie dla rodziców uczniów/opiekunów prawnych w zakresie edukacji włączającej (szkolenia/warsztaty), obejmie realizację następujących form wsparcia:

- Niepokojące symptomy, które mogą powodować trudności szkolne - nad czym się pochylić, gdy dziecko się rozwija? (wymiar: 2h/gr.);
- Trening skutecznego i empatycznego rodzica (wymiar: 2h/gr.);
- Ćwiczenia lewopółkulowe, które usprawnią zdolności poznawcze dziecka (wymiar: 2h/gr.);
- Depresja nastolatka - jak możesz pomóc swojemu dziecku? (wymiar: 2h/gr.);
- Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami, lękiem, stresem i sytuacjami kryzysowymi? (wymiar: 2h/gr.);
- Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci i wzmacniać ich samoocenę w dobie instagramowego kultu piękna? (wymiar: 2h/gr.);
- Krótko o dyscyplinie w domu (wymiar: 2h/gr.);
- Moje dziecko nie chce się uczyć – jak zmienić jego nastawienie i zmotywować do pracy? (wymiar: 2h/gr.).

Wsparcie dla nauczycieli/nauczycielek w zakresie podniesienia kwalifikacji zawodowych w celu podnoszenia jakości edukacji włączającej, obejmie realizację następujących szkoleń/warsztatów:

- Kurs z zakresu integracji sensorycznej (wymiar: 12h/gr.);
- 10 pomysłów na to jak zintegrować klasę i dbać o więzi w szkole (wymiar: 4h/gr.);



- Trudny uczeń - praca z dzieckiem/ucznem z zaburzeniami zachowania (wymiar: 6h/gr.);
- Jak przygotować się do pracy z uczniem z autyzmem lub zespołem Aspergera? (wymiar: 6h/gr.).

Ponadto w ramach realizacji projektu w szkole zostaną zrealizowane zakupy oraz uzupełnienie narzędzi diagnostycznych, wyposażenia dydaktycznego w celu prawidłowej realizacji założonego w ramach projektu wsparcia.

Zgodnie z założeniami projektowymi w szkole zorganizowane zostaną także różnorodne działania integracyjne, które mają na celu budowanie trwałych relacji, wspieranie inkluzji społecznej oraz wzmacnianie poczucia przynależności i wspólnoty wśród uczniów, ich rodziców oraz kadry pedagogicznej szkoły. Inicjatywy te są zaprojektowane z myślą o tworzeniu przyjaznej atmosfery i wspieraniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) poprzez zapewnienie im warunków do pełnego uczestnictwa i rozwijania relacji z rówieśnikami.

REKRUTACJA

Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącach: wrzesień - październik 2025 r.

Nabór oparty będzie o kryteria merytoryczne - niedyskryminujące ze względu na wiek, rasę, wyznanie, status materialny, niepełnosprawność, itp.

Dokumenty rekrutacyjne dostępne są w punkcie rekrutacyjno-informacyjnym, zorganizowanym w szkole, wersje elektroniczne powyższych dokumentów znajdują się także poniżej:

- Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie **POBIERZ**
- Załącznik nr 1. Ankieta Rekrutacyjna – uczeń/uczennica **POBIERZ**
- Załącznik nr 2. Ankieta Rekrutacyjna – rodzic/opiekun prawny **POBIERZ**



- Załącznik nr 3. Ankieta Rekrutacyjna – nauczyciel/nauczycielka **POBIERZ**
- Załącznik nr 4. Rekomendacja/wskazanie n-la/wychowawcy/pedagoga dotycząca uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie **POBIERZ**
- Załącznik nr 5. Rekomendacja dyrektora/wychowawcy dotycząca uczestnictwa rodzica/opiekuna prawnego w projekcie **POBIERZ**
- Załącznik nr 6. Rekomendacja dyrektora dotycząca uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki w projekcie **POBIERZ**
- Załącznik nr 7. Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej – uczniowie/uczennice **POBIERZ**
- Załącznik nr 8. Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej – rodzice/opiekunowie prawni **POBIERZ**
- Załącznik nr 9. Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej - nauczyciele/nauczycielki **POBIERZ**
- Załącznik nr 10. Umowa uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie **POBIERZ**
- Załącznik nr 11. Umowa uczestnictwa rodzica/opiekuna prawnego w projekcie **POBIERZ**
- Załącznik nr 12. Umowa uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki w projekcie **POBIERZ**
- Załącznik nr 13. Klauzula Informacyjna - RODO **POBIERZ**

KWALIFIKACJA DO PROJEKTU

Uczniowie/uczennice, rodzice/opiekunowie prawni oraz nauczyciele/nauczycielki zainteresowani udziałem w projekcie muszą spełnić kryteria kwalifikowalności, uprawniające do udziału w nim zgodnie z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Włączający Płońsk - razem ku lepszemu edukacji!”*.

Osoby zainteresowane uczestnictwem w zajęciach/warsztatach/szkoleniach proszone są o wypełnienie „Ankiety rekrutacyjnej” oraz złożenie jej wraz z niezbędnymi załącznikami w punkcie rekrutacyjno-informacyjnym w swojej szkole.



KONTAKT

Gmina Płońsk

ul. Pułtуска 39,
09-100 Płońsk
tel: 23 662 56 35

Fundacja Wspierania Rozwoju Usług Społecznych

ul. Królowej Jadwigi 97
30-209 Kraków
tel: 12 431 07 05

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Siedlinie

ul. Jana Pawła 12, 09-100 Siedlin
tel.: 23 662 31 48

Projekt realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zasadami zawartymi w Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych, zasadami zawartymi w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej, zasadą zrównoważonego rozwoju, w tym z zasadą „nie czynić poważnych szkód” (Do No Significant Harm)

HASHTAGI:

[#FunduszeUE](#)

[#FunduszeEuropejskie](#)